

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Разработчик Шарифьянова З.Ф., доцент кафедры «Финансы и кредит»
наименование кафедры

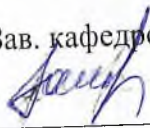
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
код и наименование

Образовательная программа «Управление бизнесом»

РАССМОТРЕН
На заседании кафедры
«Финансы и кредит»
(наименование кафедры)

Протокол № 12
от « 27 » июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/Рахматуллина Ю.А.

Разработан основе
ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направле-
нию 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалаври-
ата) № 1311/о от 03.06.2021 г.
Указать на основе какого стандарта разработан ФОС

Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
СН-9 - Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов					
Индикатор 1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.					
Знать: фундаментальные концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования.	Фрагментарное представление о концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования.	Неполные представления о концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования.	Сформированные систематические представления концепции и дискуссионные вопросы денег, кредита, банков, специфику функционирования и институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, основы их регулирования.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач

¹ Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.*

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство ¹
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
экономических показателей, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.	статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.	рубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.	отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.	статистики о процессах, протекающих в монетарной сфере, тенденциях, экономических показателях, готовить аналитические отчеты о состоянии и динамике развития денежно-кредитного рынка.	

2 Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

Перечень тем контрольных работ

Примерные темы контрольной работы

1. (ПКН- 10) Общество без наличных денег. Трансакционный и ликвидный подходы к оценке денежной массы. Характеристика структуры денежной массы России, развитых, развивающихся стран (на выбор)
2. (ПКН- 10) Частные деньги или коллективные валюты? Структура денежного оборота стран, использующих коллективные валюты
3. (ПКН- 10) Предсказуемость стоимости денег. Соотношение между спросом и предложением денег в современной России. Методы его регулирования.
4. (ПКН-9) Теоретические и практические основы понятия дефляции (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
5. (ПКН- 10) Определение уровня монетизации ВВП и ее влияние на макроэкономические показатели (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
6. (ПКН- 10) Темпы роста денежного и депозитного мультипликатора, их анализ (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).

7. (ПKN-9) Достаточность обеспечения денежного оборота платежными средствами (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
8. (ПKN- 10) Влияние скорости обращения денег на процессы монетизации ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
9. (ПKN-9) Влияние кредитной рестрикции кредитной экспансии на монетизацию ВВП (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
10. (ПKN-9) Валютные интервенции ЦБ, их влияние на кредитный характер денежной эмиссии и ее оптимальность (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
11. (ПKN-9) Проблемы перехода в России к таргетированию инфляции.
12. (ПKN- 10) Оптимальность денежной эмиссии. Проблемы инфляции, дефляции (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
13. (ПKN-9) Проблемы гибкости и величины денежной эмиссии в переходный период, в период кризиса и в стабильной экономике (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
14. (ПKN-9) Проблемы устойчивости и эластичности денежной системы (на примере РФ, развитых, развивающихся стран).
15. (ПKN- 10) Сравнительная характеристика венчурного финансирования и проектного кредитования.
16. (ПKN-9) Конкурентные преимущества кредита по сравнению с современными формами финансирования.
17. (ПKN-9) Роль потребительского кредита в развитии реального сектора экономики.
18. (ПKN-9) Ипотечный кредит: проблемы и перспективы развития в России (на примере любой из стран).
19. (ПKN-9) Проблемы ссудной задолженности в банковской системе.
20. (ПKN-9) Развитие государственных ипотечных программ в современной России.
21. (ПKN-9) Ломбарды – как специализированные коммерческие организации.
22. (ПKN-9) Особенности выполнения банковских операций микрофинансовыми организациями.
23. (ПKN-9) Проблемы капитализации российской банковской системы.
24. (ПKN-9) Развитие программ выдачи образовательных кредитов.
25. (ПKN-9) Тенденции и проблемы регионального развития банковской системы.
26. (ПKN- 10) Реформирование структуры банковской системы России в условиях глобальной нестабильности.
27. (ПKN-9) Проблемы привлечения долгосрочного капитала в банковский сектор.
28. (ПKN-9) Развитие системы рефинансирования коммерческих банков в современных условиях.
29. (ПKN-9) Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков.
30. (ПKN-9). Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков.
31. (ПKN- 10) Превращение ставки рефинансирования в реально действующий инструмент денежно-кредитной политики.

32. (ПKN-9) Совершенствование системы рефинансирования как гаранта развития долгосрочного кредитования и защиты от спекулятивного трансграничного капитала.
33. (ПKN-9) Анализ банков с иностранным капиталом в Российской Федерации.
34. (ПKN-9) Понятие и проблемы функционирования иностранных банков в Российской Федерации.
35. (ПKN-9) Влияние Банка России на становление и развитие банковской системы.
36. (ПKN-9) Сохранение устойчивости банковской системы в современных условиях.
37. (ПKN- 10) Влияние мегарегулятора на состояние и развитие банковской инфраструктуры в современных условиях (по любой из стран).
38. (ПKN-9) Влияние Банка России на состояние и развитие микрофинансовых организаций.
39. (ПKN-9) Влияние Банка России на состояние и развитие кредитной кооперации в современных условиях.
40. (ПKN-9) Проблемы независимости центральных банков.
41. (ПKN-9) Роль Банка России в повышении надежности банковской системы России.
42. (ПKN- 10) Переход от регулируемого плавающего курса к плавающему курсу в экономике России.
43. (ПKN-9) Переход к управлению денежным предложением через процентные ставки: необходимость, проблемы, перспективы в России.
44. (ПKN-9) Меры по повышению конкурентоспособности национальной банковской системы.
45. (ПKN-9) Банк Развития: задачи, функции операции.
46. (ПKN-9) Современные неметаллические денежные системы и денежный эталон.
47. (ПKN-10) Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
48. (ПKN-9) Развитие электронных платежных технологий.
49. (ПKN- 10) Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.

Примеры ситуационных заданий.

(ПKN 9) Ситуационное задание 1. Выполните практико-ориентированное задание.

Как скажется, при прочих равных условиях, внесение физическим лицом денежных средств в наличной форме на срочный счет (на 1 год) в банке на следующих показателях: M0; M1; M2; M3; кредитный потенциал банковской системы (КП); объем обязательных резервов (ОР); фонд страхования вкладов (ФСВ).

(ПKN 9) Ситуационное задание 2 Выполните практико-ориентированное задание.

На данном сегменте рынка действует 5 банков со следующими долями активов: А - 50%, Б – 20%, В – 10%, Г – 10%. Д – 10%.

Определить степень концентрации банков в данном сегменте рынка с помощью Индекса Херфиндаля-Хиршмана.

Как изменится показатель с появлением на рынке еще одного банка (Е) с ориентировочной долей активов на данном сегменте рынка в 15%, если Банк Е «выделится» из Банка Б. Проанализировать изменение Индекса Херфиндаля-Хиршмана с формулированием выводов.

(ПKN 9) Ситуационное задание 3 Выполните практико-ориентированное задание.

В коммерческой фирме сотрудникам начислили заработную плату. После уплаты фирмой налогов и обязательных платежей из заработной платы, был выписан чек на получение в банке небольшой части наличных денег, причитающихся к выдаче на руки через кассу фирмы. Большая часть заработной платы перечислена на банковские карты в рамках зарплатного проекта. Наличные деньги, выданные из кассы фирмы, были использованы для покупки товаров на рынке.

Какие функции денег опосредствовали указанные операции?

(ПКН-10) Ситуационное задание 4 Выполните практико-ориентированное задание.

Определите величину средств обязательных резервов (ОР), М1 и М2, используя следующие данные:

- средства юридических и физических лиц на счетах в банках «до востребования» - 6 трлн. руб.; - средства юридических и физических лиц на срочных счетах в банках – 10 трлн. руб.; - норматив обязательного резервирования – 5%; - наличные деньги в обращении – 3 трлн. руб.

(ПКН 9) Ситуационное задание 5 Дайте развернутый ответ на вопрос.

В чем заключается механизм регулирования ставки рефинансирования?

Объясните, почему резкое изменение (повышение или понижение) ставки рефинансирования недопустимо. Каковы могут быть при этом последствия?

Ответ аргументируйте.

Ситуационное задание 6 Дайте развернутый ответ на вопрос.

(ПКН 9) Как скажется, при прочих равных условиях, изъятие физическим лицом денежных средств в наличной форме в сумме «а» рублей с вклада со счета (1 год) в банке на следующих показателях: М0; М1; М2; величина обязательного резервирования (ОР)? Как изменится показатель М2?

Ответ аргументируйте.

(ПКН 9) Ситуационное задание 7 Выполните практико-ориентированное задание.

Раскройте процессы перераспределения стоимости при уплате банковского процента:

- кредитуемое мероприятие прибыльно и у заемщика достаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 20 ед., проценты по кредиту 5 ед.); - кредитуемое мероприятие низко прибыльно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (прибыль 4 ед., проценты по кредиту 5 ед.); - кредитуемое мероприятие убыточно и у заемщика в результате недостаточно средств для выплаты процентов по кредиту (убыток 1 ед., проценты по кредиту 5 ед.).

Укажите, что является источником для выплаты процентов по кредиту в каждом из приведенных случаев?

Задания в виде расчетных задач

Задание 1. (ПКН-9) На основе статистических данных Банка России проанализируйте денежную массу, ее структуру за 2019-2022гг.

Задание 2. (ПКН-10) Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7500 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 5.

Задание 3. (ПКН-10) Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

Задание 6. (ПКН-10) Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

а) сумму вклада с процентами (S);

б) индекс инфляции за три месяца;

в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности (K_г);

Задание: 8. (ПКН-9) Проведите сравнительный анализ возможных форм перевода денежных средств, мотивированно обоснуйте применение наиболее подходящих форм расчетов при осуществлении соответствующих операций

Решение задач

$ВВП_{номин} > ВВП_{реал}$ на 10%. В начале года **ВВП** составил 2000 млн руб. Требуется найти дефлятор **ВВП** ($deff_{ВВП}$).

Перечень экзаменационных вопросов

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность денег. Различия в рационалистическом и эволюционном (с позиции трудовой теории стоимости) подходах. (ПКН-9)
2. Современные подходы к обоснованию необходимости денег. (ПКН-9)
3. Деньги как мера стоимости. Назначение денег в данной функции. (ПКН-10)
4. Деньги как средство обращения и средство платежа. Принципиальные различия между данными функциями денег. (ПКН-10)
5. Денежная система и её основные элементы. Финансовый и денежный рынки. (ПКН-9)
6. Баланс денежных доходов и расходов населения, его значение для регулирования денежного обращения. Миграция. (ПКН-10)
7. Денежные агрегаты. Анализ совокупного денежного оборота на основе денежных агрегатов. (ПКН-10)
8. Система безналичных расчетов и Национальная платежная система: единство и различие. (ПКН-10)
9. Система безналичных расчетов и ее основные элементы. Эволюция системы безналичных расчетов. (ПКН-10)
10. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. (ПКН-10)
11. Экономическая характеристика налично денежного оборота. Факторы значительной доли наличных денег в совокупном денежном обороте в России (ПКН-9)
12. Инфляция. Сущность, причины, разновидности. Особенности и закономерности развития. Способы противодействия инфляционным процессам. Особенности инфляционных процессов в современной России (ПКН-10)
13. Необходимость кредита как экономической категории в современных условиях. (ПКН-9)
14. Современное понимание сущности кредита (ПКН-9)
15. Функции кредита. Основные методологические подходы к понятию «функция кредита» (ПКН-9)
16. Перераспределительная функция кредита. (ПКН-9)
17. Функция кредита как замещение действительных денег. (ПКН-9)
18. Законы кредита. (ПКН-9)
19. Основные принципы кредитования. (ПКН-9)
20. Понятие формы и вида кредита. Их классификация. (ПКН-9)
21. Ссудный процент. Сущность, границы, источники уплаты, роль в современных условиях. (ПКН-10)
22. Банковский мультипликатор, его экономическое значение и связь с обязательным резервированием. (ПКН-10)
23. Качественные и количественные границы кредита. (ПКН-10)
24. Банк России – основное звено кредитной системы, его функции (на микро и макро уровнях), операции, деятельность как мегарегулятора в современных условиях. Установление нормативов экономической деятельности поднадзорных организаций. (ПКН-9)
25. Коммерческие банки на современном российском кредитном рынке. Основные функции коммерческих банков. (ПКН-10)
26. Понятие и формы независимости центрального банка (Банка России).
27. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура. (ПКН-10)
28. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура. (ПКН-10)

29. Банковская система России и особенности ее современного развития. (ПКН-9)
30. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике. (ПКН-10)
31. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России. (ПКН-10)
32. Денежно-кредитная политика и роль Банка России в ее формировании и реализации. (ПКН-10)

Тестовые задания

Выберите единственный правильный ответ.

1. (ПКН-9) Виды концепции происхождения денег:
 - а) рационалистическая
 - б) металлистическая
 - в) натуралистическая
 - г) эволюционная
2. (ПКН-9) Причина появления денег:
 - а) общественное разделение труда;
 - б) производство товаров;
 - в) общественное разделение стоимости;
 - г) имущественное обособление производителей товаров
3. (ПКН-9) Деньги выполняют функцию :
 - а) средства производства;
 - б) меры дохода;
 - в) средства укрепления национальной валюты;
 - г) средства накопления;
 - д) все перечисленное не является функцией денег.
4. (ПКН-9) Если Наталья хочет купить туфли и выращивает цветы, Ира хочет купить цветы и вяжет свитера, а Петр хочет купить свитер и изготавливает туфли, то в этом случае деньги будут выполнять функцию :
 - а) средства накопления;
 - б) средство платежа;
 - в) средства обращения;
 - г) мировых денег;
5. (ПКН-9) Когда человек берет кредит, деньги выполняют функцию:
 - а) средства обращения;
 - б) накопления;
 - в) мера стоимости;
 - г) средства платежа.
6. (ПКН-10) Когда человек раздумывает, сможет ли он купить себе мобильный телефон, зная, что он стоит 7 000 рублей, то деньги выполняют функцию :
 - а) средства обращения;
 - б) мера стоимости;
 - в) средства накопления;
 - г) мировых денег.
7. (ПКН-10) Когда человек откладывает ежемесячно по 10 000 рублей, чтобы купить себе автомобиль, то деньги выполняют функцию:
 - а) средства обращения;
 - б) средство платежа;
 - в) средство накопления;
 - г) мера стоимости.
8. (ПКН-9) Заместители денег называют:

- а) монеты;
 - б) суррогаты;
 - в) банкноты;
 - г) электронные деньги
9. (ПКН-9) Что из перечисленного не считается частью M1:
- а) монеты;
 - б) депозиты до востребования;
 - в) бумажные деньги;
 - г) сберегательные депозиты;
10. (ПКН-9) В денежный агрегат M2 не входят :
- а) крупные срочные депозиты;
 - б) наличные деньги;
 - в) мелкие срочные депозиты;
 - г) сберегательные депозиты;
 - д) депозиты до востребования.
11. (ПКН-9) Величина денежного агрегата M3 отличается от M1 на сумму:
- а) депозитов до востребования;
 - б) крупных срочных депозитов и сберегательных депозитов;
 - в) наличных денег;
 - г) государственных краткосрочных облигаций;
12. (ПКН-9) Наиболее ликвидным активом является:
- а) срочный депозит;
 - б) депозит до востребования;
 - в) сберегательный вклад;
 - г) государственные облигации;
13. (ПКН-9) Наименее ликвидный актив – это:
- а) акции инвестиционной компании;
 - б) срочный вклад;
 - в) депозит до востребования;
 - г) сберегательный вклад;
14. (ПКН-10) Если деньги совершают в среднем четыре оборота в год, то количество денег в обращении
- а) равно реальному ВВП;
 - б) равно номинальному ВВП;
 - в) в 4 раза больше номинального объема ВВП;
 - г) составляют 25 % номинального ВВП;
 - д) в 2,5 раза меньше номинального ВВП.
15. (ПКН-10) Уставный капитал Банка России составляет _____ млрд. руб:
16. (ПКН-10) Если номинальный выпуск увеличивается на 7 %, уровень цен – на 3 %, а скорость обращения денег – на 1%, то это означает, что денежная масса увеличилась на _____ %
17. (ПКН-10) Если реальный ВВП увеличится на 20%, а денежная масса возрастет на 8 %, то при неизменной скорости обращения денег уровень цен снизится на _____ %:
18. (ПКН-10) Банк выдал кредит 500 т.р. на 2 года по сложной ставке 20% годовых с погашением единовременным платежом. Определить погашаемую сумму в рублях:
_____ (руб)
19. (ПКН-10) Наличные деньги и безналичные денежные средства резидентов Российской Федерации – это _____ (напишите определение)
20. (ПКН-10) Напишите формулу обмена И.Фишера, используя следующие элементы: P, V, M, Q.

Критерии оценивания:

Оценкой «отлично» оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 10 баллов.

Оценкой «хорошо» оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – 5 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 5 баллов.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	г	в	г	б	в	б	г	а	б	б	а	г	з	б	10	б	б	720	де н еж на я ма сса	PV= MQ
Баллы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии результативности выполнения реферата

Реферат выполняется в течение семестра изучения дисциплины и защищается перед зачетом.

Оценка за реферат выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;
- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в реферате; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;
- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы
- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);
- актуальность данных, приводимых в реферате;

- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений;
- успешная защита работы;

Реферат оценивается, согласно балльно-рейтинговой системе.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 1 балл.

В работе должны быть приведены актуальные статистические данные.

При наличии в работе плагиата итоговая оценка не может быть выше 2 баллов. В случае обнаружения плагиата реферат не переписывается и не может быть направлен студенту на доработку.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по реферату:

Критерии оценки	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыты значимость, необходимость и целесообразность темы на современном этапе; - показаны различные точки зрения специалистов по данной проблеме; - сформулированы методические основы исследования проблемы; - представлен статистический материал и на основе использования современных методов он систематизирован и проанализирован; - сделаны обобщения, выводы и изложены собственное мнение автора по данному вопросу. 	9-10
<ul style="list-style-type: none"> - изложены поверхностно в целом или нераскрыты содержания отдельных частей; - не показана значимость данной проблемы в современном периоде; - отсутствует теоретическое обоснование и значимость практического применения. 	6-8
<ul style="list-style-type: none"> - не освещены или поверхностно описаны положения теоретического характера; - мало изучены и представлены материалы и литературные источники; - содержит ошибки при использовании методов анализа; - малый объем работы. 	3-5
- В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, контрольная работа не допускается к защите и подлежит повторному выполнению со сменой тематики.	0-2

Критерии оценки к экзамену (согласно балльно-рейтинговой карте):

Баллы	Критерии оценки
50-60 баллов	<p>Теоретический вопрос (15- 20 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; -правильно сформулировал определения; -умеет сделать выводы по излагаемому материалу. <p>Практико-ориентированное задание (20 баллов)</p> <p>Задача решена правильно</p> <p>Тестовые задания (15-20 баллов)</p> <p>Тесты решены верно</p>
36-49 баллов	<p>Теоретический вопрос (10- 15 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал достаточно полное знание теоретического материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; -достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал с некоторыми неточностями

	Практико-ориентированное задание (11 -19баллов) Задача решена правильно, но с некоторыми неточностями Тестовые задания (15 баллов) Тесты решены верно на 80%
25-35 баллов	Теоретический вопрос (10 баллов) - продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса Практико-ориентированное задание (10 -15 баллов) В задаче верны формулы, но ответ рассчитан неверно Тестовые задания (5-10 баллов) Тесты решены верно на 60%
10- 24 баллов	Теоретический вопрос (5-10 баллов) - продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - не владеет понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса Практико-ориентированное задание (0 -9 баллов) В задаче имеются незначительные ошибки в формулах и расчетах Тестовые задания (5 баллов) Тесты решены верно на 50%
Менее 10 баллов	Теоретический вопрос (0- 5баллов) - не знает значительной части теоретического материала; - не владеет понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса Практико-ориентированное задание (0- 5 баллов) В задаче имеются грубые ошибки в формулах и расчетах или решена неверно Тестовые задания (0 баллов) Тесты решены неверно

Таблица соответствия оценок и общего количества баллов²

Оценка	Количество баллов
Отлично	86-100
Хорошо	70-85
Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительно	Менее 50

² Согласно Приказу от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финиуниверситете»